



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 TOMASI DI LAMPEDUSA
C.F. 84004640839 C.M. MEIC834007

AB0FFB9 - Ufficio Protocollo

Prot. 0004041/U del 03/06/2024 16:52 IV.5 - Progetti e materiali didattici



Presidenza del Consiglio dei Ministri
 Dipartimento per le Politiche di Coesione



Finanziato
 dall'Unione europea
 NextGenerationEU



Comune di Capo d'Orlando



Comune di Capri Leone



COOPERATIVA
 SERVIZI SOCIALI



I.C.S. TORRENOVA

Progetto AC.CURA - Accoglienza e CURA delle relazioni educative - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - PNRR M5C3 - Investimento 3 - Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1
"GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA"
98071 CAPO D' ORLANDO ME



**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
 DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO**

Via Roma, 20/b
 C.F. 84004640839
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007

Meic834007@istruzione.it

Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS

Al sito Web dell'Istituto

All' Albo Online – Sezione
 Pubblicità legale del sito web
 dell'Istituto

Alla Sezione Amministrazione
 trasparente del sito web

Agli Atti I.C. N. 1 Capo d'Orlando

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - Missione 5 - Componente 3 - INVESTIMENTO 3 – "INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI STRUTTURATI PER COMBATTERE LA POVERTA' EDUCATIVA NEL MEZZOGIORNO A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE". **ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE IN RELAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO INTEGRATO FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI ESPERTI E TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO COD. IDENTIFICATIVO 2022-PEM-00752 – DECRETO DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO AGLI ASPIRANTI E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI.**

Titolo Progetto: "AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative"

CUP: E14C22001560004

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.I. 129 del 28 agosto 2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Sicilia”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29/11/2007, il CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti per le Istituzioni scolastiche in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza di cui alla Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, recante l’approvazione della valutazione del Piano per la ripresa e resilienza dell’Italia, notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 “Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore”;
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** Il Progetto dal titolo “**AC.CURA – Accoglienza e CURA delle relazioni educative**”, **presentato dall’ASSOCIAZIONE PINK PROJECT (Soggetto responsabile)**, in risposta all’Avviso pubblico emanato con Decreto del Direttore Generale dell’Agenzia per la coesione territoriale per la presentazione di proposte d’intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati rivolti a combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno, da finanziare nell’ambito del PNRR, Missione 5 – Inclusione e coesione – Componente 3 – Interventi speciali per la coesione territoriale – Investimento 3;
- RILEVATO** che la proposta progettuale presentata è stata ammessa a finanziamento, come da Decreto del Direttore Generale dell’Agenzia n. 343/2023;
- VISTO** l’atto d’obbligo sottoscritto dal Soggetto proponente, Associazione Pink Project, nel quale dichiara di accettare il finanziamento concesso nonché i termini, gli obblighi e le condizioni connesse alla realizzazione del citato progetto;
- CONSIDERATO** che nella proposta progettuale è stato previsto l’intervento integrato di più Enti, tra cui **l’Istituto Comprensivo n. 1 di Capo d’Orlando**, i quali concorreranno insieme all’associazione capofila alla realizzazione del Progetto in qualità di **Partner**;

- VISTO** l'atto di delega prot. n. 2145/U del 09/03/2022, sottoscritto dal Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto Comprensivo n. 1, in qualità di Partner, in favore dell'Associazione PINK PROJECT;
- VISTO** il piano finanziario definitivo relativo al Progetto, che prevede una parte di costi diretti comprendenti le spese per il personale direttamente coinvolto nelle attività progettuali, e una parte di costi indiretti, pari al 40% di quelli che saranno sostenuti per il personale, per ambo i quali è richiesta una quota di co-finanziamento a carico dei Partner;
- VISTA** la variazione apportata al Programma Annuale dell'E. F. 2023, portata a conoscenza del Consiglio d'Istituto nella seduta del 9 novembre 2023, relativa alla previsione in entrata del contributo proveniente dall'Associazione responsabile per la remunerazione delle attività che verranno svolte da personale docente dell'Istituto;
- VISTA** la delibera n. 87, adottata dal Consiglio d'Istituto nella medesima seduta del 9 novembre 2023, relativa all'**approvazione della variazione di bilancio per il co-finanziamento dovuto**, pari a complessivi € 504,00;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) per gli anni scolastici ricompresi nel triennio 2022/2025, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 112 del 13 dicembre 2022 e da ultimo aggiornato con delibera n. 110 del 29/12/2023;
- VISTO** il Programma Annuale dell'E.F. 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 13 febbraio 2024;
- RILEVATO** che il progetto è finalizzato alla creazione di un Centro multiservizi permanente per bambini e famiglie, che possa rispondere alle esigenze emergenti nel contesto territoriale di riferimento da parte del target identificato (bambini e bambine di età compresa fra 0 e 6 anni), e in tale ottica l'intervento degli Istituti scolastici sarà mirato a promuovere attività che facilitino il benessere e lo sviluppo di sane capacità relazionali e di adattamento nei bambini, con particolare riguardo a coloro che provengono da contesti disagiati o versino in condizione di povertà educativa;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 0002534/U del 10/04/2024, volto alla rilevazione delle professionalità interne disponibili, ai fini dell'individuazione di **n. 2 Esperti e n. 2 Tutor** da impiegare per lo svolgimento delle attività laboratoriali previste dal Progetto;
- CONSIDERATO** che in risposta al suddetto Avviso di selezione sono pervenute, entro il termine di scadenza fissato, n. 2 candidature per il profilo di Esperto e n. 2 candidature per il profilo di Tutor;
- DATO ATTO** che secondo quanto specificato nel par. III del bando, nel caso in cui pervenga un'unica domanda, ritenuta valida in relazione al profilo per il quale è presentata, il Dirigente Scolastico può procedere in autonomia alla relativa valutazione, senza ricorrere alla nomina di una Commissione *ad hoc*;
- RITENUTO** che l'ipotesi contemplata dall'Avviso – presentazione di un'unica domanda – è assimilabile, nel caso di specie, a quella in cui siano state presentate tante candidature quanti i posti messi a bando per ciascun profilo;
- DATO ATTO** pertanto, di aver proceduto in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute, attività consistente nel controllo della loro regolarità dal punto di vista formale – congruità della documentazione allegata, rispetto del termine di presentazione delle istanze etc... – e sostanziale – possesso in capo agli aspiranti dei requisiti di accesso previsti dal bando;
- ESAMINATE** le istanze presentate, provenienti da quattro docenti interne all'Istituto, ed appurata la loro regolarità sotto il profilo formale;
- VERIFICATA** dall'esame dei *curricula* del personale istante, la sussistenza dei requisiti di accesso alla selezione previsti dall'Avviso, nonché l'attinenza tra titoli posseduti/esperienze professionali dichiarate e tipologia di attività da svolgere in relazione ai profili richiesti;

RILEVATA l'urgenza di procedere al conferimento degli incarichi, dovendosi dare il prima possibile avvio alle attività didattico/laboratoriali, per garantire il rispetto delle tempistiche di realizzazione delle varie fasi progettuali;

RITENUTO di poter procedere, una volta verificata la formale regolarità delle istanze e riscontrato il possesso dei requisiti di accesso in capo ai candidati, al conferimento degli incarichi in favore degli stessi, non rinvenendosi l'esistenza di potenziali controinteressati nell'ambito del procedimento in esame;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 02/08/2017, secondo cui le figure professionali di cui si necessita per lo svolgimento di attività didattiche/formative finanziate con fondi di origine europea vanno prioritariamente ricercate tra il personale interno all'Istituzione scolastica, che dia la propria disponibilità e che possieda i requisiti richiesti dal relativo bando di selezione;

VISTO l'art. 7, comma 6, del D. lgs. 165 del 2001 che subordina la possibilità di conferire incarichi a soggetti esterni al preliminare accertamento, da parte della Pubblica Amministrazione, dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al proprio interno;

VISTO l'articolo 53, comma 2, del D. lgs. 165 del 2001 a tenore del quale "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il Regolamento interno sulle procedure per il conferimento di incarichi individuali approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 29/03/2024;

ATTESTA

di aver proceduto alla valutazione delle candidature pervenute in risposta all' Avviso di selezione prot. n. 0002534/U del 10/04/2024, le cui risultanze vengono sintetizzate nella seguente tabella:

CANDIDATO/A	PROFILO	Prot. e data istanza	Modalità di presentazione	Presenza CV e altri allegati richiesti	Titolo di studio ai fini dell'accesso	Ulteriori titoli valutabili	Punteggio dichiarato
BELLA ELISABETTA	TUTOR	2748/E del 16/04/2024	Telematica a mezzo mail	SI	Diploma di Maturità magistrale	Abilitazione insegnamento scuola infanzia e primaria; certificazione informatica (ECDL); pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini.	36
LA MALFA CARMELA	ESPERTO	2767/E del 17/04/2024	Consegna a mano	SI	Diploma di Maturità magistrale	Abilitazione insegnamento scuola infanzia e primaria; corsi di perfezionamento in ambito educativo-didattico presso Consorzio	42

						FOR.COM; certificazione informatica; esperienze professionali pregresse in ambiti attinenti; esperienza nell'uso di piattaforme telematiche per la gestione di progetti.	
MACRI' LUIGIA	ESPERTO	2733/E del 16/04/2024	Consegna a mano	SI	Diploma di Maturità magistrale	Abilitazione insegnamento scuola infanzia e primaria; diplomi di specializzazione polivalenti per l'ordine di scuola dell'infanzia e primaria	21
MUSARRA MARIA	TUTOR	2770/E del 17/04/2024	Consegna a mano	SI	Diploma di Maturità magistrale	Abilitazione insegnamento scuola infanzia e primaria.	15

VISTI gli esiti della valutazione svolta;

CONSIDERATO che sono pervenute n. 2 candidature a fronte di 2 posti per il profilo di Esperto e n. 2 istanze a fronte di 2 posti per il profilo di Tutor;

RITENUTO che il personale istante, oltre a possedere i requisiti di accesso alla selezione richiesti dal bando, risulta idoneo, per le attitudini/esperienze pregresse dichiarate e per il tipo di attività professionale attualmente svolta, a ricoprire i ruoli richiesti e a svolgere le relative attività;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 contenente la disciplina in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni e ss.mm. ii.

RICHIAMATO tutto quanto visto e considerato nelle premesse svolte, che costituiscono parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

di attribuire il seguente punteggio ai candidati per la copertura di n. 2 posti per il profilo di Esperto e n. 2 per il profilo di Tutor, banditi con Avviso di selezione prot. n. 0002534/U del 10/04/2024:

A. Profilo di ESPERTO

N.	Nome candidato/a	Punteggio dichiarato nella scheda di autovalutazione	Punteggio attribuito
1	LA MALFA CARMELA	42	39
2	MACRI' LUIGIA	21	21

B. Profilo di TUTOR

N.	Nome candidato/a	Punteggio dichiarato nella scheda di autovalutazione	Punteggio attribuito
1	BELLA ELISABETTA	36	26
2	MUSARRA MARIA	15	15

e di procedere, conseguentemente, al conferimento dei sottoindicati incarichi:

Cognome e Nome	Incarico attribuito	Posizione
LA MALFA CARMELA	ESPERTO	1
MACRI' LUIGIA	ESPERTO	2

Cognome e Nome	Incarico attribuito	Posizione
BELLA ELISABETTA	TUTOR	1
MUSARRA MARIA	TUTOR	2

Al presente decreto seguirà l'immediata formalizzazione degli incarichi, attraverso la stesura delle singole lettere di incarico, che andranno controfirmate per accettazione dai destinatari. L'eventuale rinuncia all'incarico da parte del personale individuato andrà comunicata, in forma scritta, al Dirigente Scolastico, entro e non oltre 2 gg. dalla pubblicazione del presente decreto.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 60 (sessanta) giorni ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 (centoventi) giorni dalla data di pubblicazione.

Il presente decreto viene pubblicato, in data odierna, all'Albo on-line dell'Istituto e nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito web <http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>, secondo le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosaria Addamo
Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa